无锡市长安中学

2023-2024学年度第二学期德育处工作总结

本学期德育处围绕“立德树人”的根本任务，积极探索学校德育工作目标和方向。在学生方面，注重以学生品格提升、劳动教育、行为养成、心理健康等为抓手，以核心素养培育为目标，加强校园文化建设，构建学校有意德育工作体系，提升学生综合素质。在教师方面，落实班主任队伍建设、“全员德育”、家校社协同育人等反面，全面提升德育工作者师德修养和专业能力，进一步增强德育工作的时代性、专业性、规范性和实效性。现将学期德育工作总结如下：

**一、抓常规，重规范，习养行动增成效。**

1、注重学生养成教育。抓细抓实一日常规管理，班级常规规范细致，注重实效和结果。“文明监督岗”和学生会自我管理能力强，为全校师生做好服务工作，做文明先锋，展学生风采。充分利用各种教育宣传渠道对学生进行正面教育，增强广大学生自觉守纪意识，养成良好的文明习惯。

2、重视班级训育（晨会课）、主题班会和黑板报、团队角评比。充分发挥训育（晨会）、班会、黑板报、团队角德育主阵地的作用。如每日晨会涉及，安全、法治、健康、卫生、文明礼仪、劳动、核心价值观等方面；每周班会：“爱国主义教育”、“‘做最好的自己’-心理健康教育”、“穿规范校服、走礼仪道路、做崇素学子-文明礼仪教育”等和“五四精神，传承有我”等黑板报以及 “传承五四薪火，绽放青春力量”团队角形式的主题教育。

3、本学期，德育处注重营造良好的环境。学校加强了校风校纪建设，依法治校，坚守底线，严格管理。加强对学生的教育管理，及时发现和纠正学生的不良行为，创造了良好的学习和生活氛围。同时，德育处和教务处联合组织文体节活动、社团和社区服务等，为学生提供了更多丰富多彩的德育实践机会。在课堂教学方面，我们注童德育与学科教学的结合，将德育内容融入到各个学科中。通过讲授优秀人物的故事、道德经典的阅读和讨论等方式，引导学生形成正确的学习态度和价值观念，培养学生的学习兴趣和学习能力。

4、注重德育活动开展，以主题教育月为核心，每月一主题，围绕理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育等德育内容，组织开展了“崇素学子 放飞春天”社会实践活动、“青春担当，崇素追梦”青春仪式、“崇素学子‘一盔一带’守法行”、“红领巾寻访，争当小先锋”实践读书征文活动、 “青春·梦想·奋斗”毕业典礼等教育实践活动，促进学生树立社会主义理想信念，形成正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，成果丰硕。

**二、抓针对，突重点，校园文化氛围浓。**

1、丰富德育主题活动，发挥以德育人的功能和主阵地作用。通过国旗下讲话、晨会班会、国家传统节日、主题教育活动等多种形式的教育活动，开展教育活动，教育学生行为，提高思想道德素质。通过手抄报、黑板报等载体宣传，增强学生家国情怀的培养和理想信念教育。通过安全演练、消防应急疏散演练、安全教育平台、禁毒知识禁赛的学习等，增强学生安全防范意识，强化生命安全教育。通过与社区民警、交警部门沟通，增强学生法律意识、法制观念和法律素质。通过线上心理健康讲座、线下减压团辅活动，对学生进行心理健康教育，培养学生良好的心理素质。五一假期和考试前后，不间断推送心理健康育人课程的短视频共家长和学生观摩学习，始终把关注心理健康教育关爱学生生命放在德育工作的重要位置。加强对学生的劳动教育，通过划分校园劳动基地、分配校园包干区、安排学生志愿者等活动，在本次学生暑假德育作业中也明确设置了劳动方面的任务要求，力争体验劳动实践的同时，培养学生正确的劳动观念与价值认同。

2、针对深入推进班级文化、校园文化的建设，“班级名片”、“团队角”等，多角度多层次展示。集中评选出每月“崇素示范班”、市区级三好学生、优秀学生干部、先进学生集体，评选出本学期各级各类优秀学生，通过多元评价，激励学生发展自己的特长，鼓励学生全面发展，促使学生形成超越自我、敢于创新、你追我赶的健康向上的校园主流文化，促进了学生素质全面提高。

**三、整资源，聚合力， 家校社育人有行动。**

1、打造一支优秀的班主任管理团队。本学期继续推进青蓝工程建设，通过新老班主任进行师徒结对帮扶，对5对班主任师徒结对进行了观察和指导，充分发挥骨干班主任的示范引领作用，帮助年轻班主任迅速适应班主任工作岗位。针对德育队伍建设，把德育渗透于教育教学的各个环节，全员育人。加强培训、研讨和考核。重视“涓涓”班主任工作室、班集体和团队建设。加强班主任工作考核，举办班主任培训，培养德育科研能力，提升德育工作水平。将德育研究与德育实践相结合，鼓励班主任成为德育工作的实践者和研究者，定期召开班主任例会，组织班主任学习和交流德育心得和经验；鼓励班主任参与课题研究，树立向科研要效益的现代意识，撰写富有特色的德育案例和论文，积极申报各项德育研训和课题项目学习。平时，组织开展心理健康教育活动课微课展示、优质课赛课，开展优秀德育论文评比等，提升了班主任业务素养和班集体建设水平。

2、扩展校外资源，丰富德育内容。在校期间，班主任时刻关注学生心理，利用心理辅导、班级团辅等为学生解惑；线上家长会、“‘慧心惠爱’心理健康教育云课堂”、“父母学堂家教导读”每期如期与家长有约，更有利于家校共育学生健康成长。组织开展家委会活动、家长会、网上家长学校、父母学堂家教导读的方式，参与到学校建设当中去，积极面对复杂的教育环境，加强了家校沟通，家校形成教育合力，更有利于学生的教育和管理，提高了学校教育和家庭教育的实效性。利用好社区共建单位，依托德育课程——暑期德育作业进家庭、进社区和进社会，通过编译暑期德育作业，开展正确的暑假生活指导，积极鼓励学生前往长宁、长安、长馨、姑里等5个社区参加活动。让劳动体验教育、感恩教育、法治教育、文明礼仪教育、科普教育、绿色环保教育等润物细无声地提升学生品行，成为学生个体发展的平台，成为家庭教育、社区教育的向导，共助学生全面发展、健康成长。

**四、存在的问题和不足**

1、受社会家庭教育、手机等因素影响，个别后进生学生法律意识淡薄，违纪现象增多，有时牵扯到民事纠纷问题。

2、“全员德育”的理念还未全部深入全体教师的心里，需要全体教师重视学生的德育教育，对德育的认识不足，应更好地配合学校和班主任做好班级德育工作。

3、由于资金、场地、德育资源条件的限制，致使学校或班级组织的一些德育活动相对来说比较单调，不能全面深入开展，有点浅尝辄止的意思。

4、德育活动内容相对较多，班主任、德育处等疲于应对上级文件，活动虽然开展很多，但呈现出“多而不精”的问题，需要适当给学校“减负”。

5、应对社会“内卷”的情况，学生、家长压力较大，增加学校心理工作的强度，需要进一步完善心理健康教师的人手配备，利用现有场地，开展心理健康工作。

**五、未来重点发展的方向**

1、贯彻全员德育的工作

2、重视学生家长心理健康工作

3、家校社协同育人工作

4、丰富德育主题活动工作

5、加强班主任队伍建设

新时代，对于学校的德育工作，要求越来越重视。一年来，在上级的领导关心和帮助下，我校德育工作也取得了一定的成果，但是，也存在着不足，今后，我们要发扬成绩，克服不足。相信在自己的努力探索下，长中的德育工作会焕发出勃勃的生机!德育工作将继续开拓奋进，图强图优，扎实做好各项工作，力争长中德育工作再上新台阶。