**无锡市长安中学2024-2025学年第二学期德育处工作计划**

**一、指导思想**

以习近平建设新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、启智润心的根本任务，遵循教育教学规律和学生成长规律，将全员德育、心理健康、校家社协作等，贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，同时弘扬学校崇素求实的校风，培养学生具有良好的思想道德品质、社会责任感和实践能力，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、工作目标**

根据《无锡市惠山区2025年教育工作要点》的内容要求，以及学校实际情况，确定本学期德育处工作计划，内容如下：（主要涵盖思想、行为、心理、文化、德育合力、队伍建设、多元评价、后进生转化）

1. 设立每月主题教育内容，增强学生的爱国主义情感、集体主义观念和社会责任感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的自律能力和自我管理能力。

3. 加强学生心理健康教育，提高学生的心理素质和应对挫折的能力，促进学生身心健康发展。

4. 丰富校园文化生活，营造积极向上、文明和谐的校园氛围，增强学校的凝聚力和向心力。

5. 构建学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络，形成德育合力，增加家庭、社会的教育比重，引进切实可行的教育资源，共同促进学生成长成才。

6、多方位、多角度、多领域的评价学生学习和生活情况，肯定学生发展，鼓励学生信心，促进健康成长，学生可持续发展。

7、深入了解后进生的学习情况、行为表现、家庭背景、心理状态等，努力改善后进生行为表现，力求遵守校规校纪，增强自我约束能力。

**三、工作重点**

（一）加强思想政治教育

1. 充分发挥大思想政治课的作用，结合教材内容和学生实际，开展生动有趣、富有启发性的德育活动，引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2. 利用晨会、主题班会、德育主题活动、国旗下讲话、公众号推送、宣传栏、专家讲座、家长讲堂等多种形式，广泛开展爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、理想信念教育等主题教育活动，培养学生的爱国情怀、社会责任感和奉献精神。

3. 拓展学生社会实践活动的场域，走向企业、社区等场所，如参观爱国主义教育基地、校外实践基地、社区志愿服务、研学旅行等，让学生在实践中了解社会、增长见识、锻炼能力，增强学生的社会责任感和使命感。

（二）强化行为规范养成教育

1. 加强学生日常行为规范的教育和引导，从文明礼仪、遵规守纪、环境卫生、课堂秩序等方面入手，制定详细的学生行为规范准则，并落实监督检查，及时纠正学生的不良行为习惯，培养学生良好的行为习惯和道德品质。

2. 开展年级、班级文化建设，通过班级文化建设、班级管理评比等方式，激发学生的自我管理意识和集体荣誉感，营造良好的班级风气和校园氛围。

3. 建立健全学生综合素质评价体系，将学生的日常行为表现纳入综合素质评价范畴，设立挣章卡，尝试积分兑换奖品模式，充分发挥评价的激励和导向作用，促进学生良好行为习惯的养成。

（三）推进心理健康教育

1. 加强心理健康教育师资队伍建设，聘请专业心理健康人员，定期对教师进行心理健康教育培训和研讨活动，提高教师的心理健康教育水平和专业素养。

2. 完善心理健康教育课程体系，按照不同年级学生的心理特点和需求，开设心理健康教育课程和专题讲座，普及心理健康知识，传授心理调适方法和技巧，帮助学生树立正确的心理健康观念。

3. 完善心理咨询室工作制度，配备专业的心理咨询教师，为学生提供心理咨询服务，及时发现和解决学生在学习和生活中遇到的心理问题和困惑，预防和干预学生心理危机事件的发生。

4. 关注特殊群体学生的心理健康，如留守儿童、单亲家庭子女、贫困学生等，建立特殊学生心理健康档案，实施一对一的心理辅导和帮扶措施，帮助他们克服心理障碍，健康成长。

（四）丰富校园文化活动

1. 开展丰富多彩的校园文化活动，如学雷锋活动、劳动节活动、爱心义卖活动、社会实践活动、读书节等活动，为学生提供展示自我才华的平台，培养学生的兴趣爱好和特长，丰富学生的课余生活。

2. 加强校园文化建设，优化校园环境布置，打造具有特色的校园文化景观和文化长廊，营造浓厚的文化氛围，发挥校园文化的育人功能。

3. 加强学生社团建设，鼓励学生根据自己的兴趣爱好参加各类社团组织，通过社团活动培养学生的团队合作精神、创新精神和实践能力。

（五）构建家校共育机制

1. 建立健全家校沟通机制，通过家长会、家访、电话、微信等多种方式，加强与家长的联系与沟通，及时了解学生在家的表现和家庭情况，反馈学生在学校的学习和生活情况，提供家庭教育建议，融洽亲子关系，形成家校教育合力。

2. 定期举办家长学校讲座和培训活动，邀请教育专家、心理咨询师等为家长传授家庭教育知识和方法，提高家长的教育水平和家庭教育质量。开展家长讲堂活动，辅助学校德育教育。

3. 组织家长参与学校管理和监督工作，成立家长委员会，邀请家长代表参与学校的重大决策、教育教学活动和校园文化建设等，增强家长对学校工作的了解和支持，共同促进学生成长成才。

（六）重视班主任队伍建设

1.为了加强班主任队伍建设，德育部门将继续提供相关培训，定期组织班主任参加各类培训、会议讲座活动，提升他们的教育教学能力和班级管理技巧。

2.利用“拜师结对”工程，“涓涓班主任工作室”的指导和学习，不断强化班主任团队的能力，特别是青年班主任的培训，提升班主任管理技能。

3.继续安排骨干班主任进行班会展示课，年轻班主任进行班会公开课，鼓励年轻班主任撰写德育论文、参加各项德育活动、班主任基本功大赛等，加强德育团队的建设。努力培养班主任会管理班级、会谈心谈话、会开展班会课教育，会处理突发事件、最终带领班级形成良好的班风和学风。

（七）多元评价学生，发现优秀，鼓励后进。

各班主任、各年级组长，平时多关心关注教育对象，特别是后进生、学困生等特殊群体，多方面评价孩子成长过程，关注学生智育、劳育、美育、体育及德育方面，重视“五育并举”，培养全面发展的学生，进而促进后进生思想的转变。

1. 每月德育主题教育

1.以重要节日为契机，设立每月德育主题内容。如：一月诚信和谐月、二月文明礼仪月、三月学雷锋月、四月爱国环保月、五月劳动卫生月、六月奋斗励志月、七八月青春实践月、九月尊师重教月、十月爱国感恩月、十一月安全法治月、十二月心理健康月。通过每月设定明确的德育主题，形成系统、持续、深入的德育教育体系，培养学生良好的道德品质、行为习惯和社会责任感，促进学生全面发展和健康成长。

2.根据学生实际情况，确定每月德育活动主题，围绕主题内容开展班会课、黑板报、国旗下讲话、晨会夕会课班主任训话、周记感悟等相关活动，形成一些列的活动。

1. 加强后进生、问题学生管理

发挥法治副校长的作用，结合我校和学生实际，采用多种形式的活动，有针对性对学生进行生动、直观法制教育和预防犯罪教育，努力遏制在校学生违法犯罪的发生。

根据学生的学习特点和兴趣，设计差异化的德育活动，避免一刀切的德育教育过程。

加强对后进生的个别心理辅导，深入学生的内心世界，排除心理障碍。‌

组建星耀少年团体，发动领导班子的力量，开展教育活动。

通过表扬、赋予价值感、肯定进步等方式激励学生，让他们感受到自己的成长和贡献‌

1. 发挥团少队的优势

学校共青团团员、优秀少先队员是班级中的优秀学生，是学生的榜样，所以在平时的学生和生活中，要充分发挥团员和少先队员的力量，带动班级其他学生的进步。

以班级为单元，发动团员开展团队日活动，在班级中弘扬正能量，起到模范带头作用，进一步树立良好的班风。

**四、工作措施**

（一）加强组织领导

成立学校德育工作领导小组，由校长担任组长，分管副校长担任副组长，成员包括各科室负责人、年级主任、班主任等。领导小组负责制定学校德育工作计划、明确分工，落实工作，组织实施德育活动、监督检查德育工作落实情况等，确保学校德育工作顺利开展。

（二）完善制度建设

建立健全学校德育工作各项规章制度，如《中学生守则》《中学生日常行为规范》《班主任工作职责》《学生综合素质评价方案》《心理咨询室工作制度》《团委、少先队工作制度》《家委会工作制度》等，使学校德育工作有章可循、有据可依，逐步实现德育工作的规范化、制度化和科学化。

1. 多元评价机制

在传统学生多元评价的基础上，不光表彰学习优秀的学生，更加重视美育、德育、体育、劳育等方面学生优异的表现。

逐步推行学生红领巾争章行动，开展争章活动、记录争章感受、布置争章园地。学校设立“一星章”卡片，根据学生表现发放给学生，学生凭借卡片兑换相应的“奖励”，让学生有成就感，体验感。

（四）加强队伍建设

1. 加强班主任队伍建设，定期组织班主任培训和经验交流活动，提高班主任的班级管理水平和德育工作能力。建立班主任工作考核评价机制，对班主任的工作表现进行量化考核，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

2. 加强教师德育队伍建设，引导全体教师树立“全员育人”的理念，将德育渗透到学科教学的全过程。定期组织教师开展德育教学研讨活动，探索学科教学中德育渗透的有效方法和途径，提高教师的德育教学水平。

3. 加强学校德育干部队伍建设，选拔一批政治素质高、业务能力强、责任心重的教师充实到学校德育干部队伍中来，加强对德育干部的培训和管理，提高德育干部的工作能力和综合素质。

（五）落实常规，实时反馈

**五、工作安排**

1. 第二学期

2 月：“文明礼仪伴我行”

- 制定并下发第二学期学校德育工作计划。

- 组织开展开学教育系列活动，重点抓好学生的收心教育和行为规范教育。

- 召开班主任工作会议，部署新学期班主任工作。

- 开展“学雷锋树新风”主题教育活动，组织学生开展志愿服务活动。

- 强调校园文明礼仪规范，如礼貌用语、尊重他人、有序排队等。

3 月：“学雷锋，树新风”

- 组织学生学习雷锋精神，开展志愿服务活动，培养关爱他人、助人为乐的品质。

- 评选校园“好少年”典型。

- 开展心理健康教育团体辅导活动，帮助学生缓解学习压力。

- 组织学生参加校外社会实践基地的研学旅行活动。

4 月：“缅怀先烈，传承精神”

- 进行革命传统教育，组织参观烈士陵园或开展相关主题班会。 培养学生的爱国主义情感和艰苦奋斗精神。

- 举办校园读书节，征文比赛、经典诵读比赛等活动，营造浓厚的书香校园氛围。

- 开展青春期心理健康教育讲座，引导学生正确对待青春期生理和心理变化。

- 召开家长会，向家长汇报学生的学习和生活情况，加强家校沟通与合作。

5 月：“劳动最光荣”

- 开展劳动教育实践活动，如校园清洁、家务劳动等。培养学生的劳动意识和动手能力，尊重劳动成果。

- 组织开展“传承中华文化”主题教育活动，通过传统文化知识竞赛、书法绘画比赛等形式，弘扬中华优秀传统文化。

- 开展法治教育活动，邀请法治副校长到校举办法制讲座，增强学生的法律意识和自我保护能力。

- 开展文明班级评选活动，对表现优秀的班级进行表彰和奖励。

6 月：“诚信考试，诚实做人”

- 进行诚信教育，引导学生在考试中遵守纪律，树立正确的考试观。 培养学生在日常生活中的诚实守信品质。

- 开展“励志教育”主题活动，通过主题班会等形式，激发学生的学习动力和进取精神。

- 组织学生进行中考模拟考试，加强考试诚信教育和应试心理辅导。

- 开展心理健康教育个别咨询活动，为有需要的学生提供个性化的心理辅导服务。

7 月：“安全伴我行，快乐度暑假”

- 开展安全教育活动，包括交通安全、防溺水、防火等方面。

- 指导学生制定合理的暑假计划。

- 开展期末班级工作总结与评比活动，对本学期班级管理工作进行全面总结和评价。

- 鼓励学生在暑假期间多读书、读好书，开展读书分享活动。

- 培养学生的阅读兴趣和习惯。

总之，中学德育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们全体教职工共同努力，不断创新工作方法和途径，切实提高德育工作的针对性和实效性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

无锡市长安中学德育处

2025年2月8日