# 致教师：新的一年，愿你做这样的教师

原创 吴小霞 [中国教师报](javascript:void(0);) 2023-01-24 18:05 发表于北京

**带着温暖力、生长力、研究力、创新力、坚持力，和孩子们一起出发……**

来源 | 中国教师报

作者 | 吴小霞 重庆兼善中学蔡家校区教师、重庆市骨干教师、重庆市优秀班主任

2023旅程已经开启，不管开满鲜花还是布满荆棘，走或者不走，时光都会带我们行走。

今年，作为教师的我们，带着温暖力、生长力、研究力、创新力、坚持力，和孩子们一起，去发现生命旅程中独有的旖旎，去创造师生双向幸福的能力。

01

**做一个有温暖力的教师**

2023年，我们要做有温暖力的教师。

**一个老师，重要的是能够有温暖学生的能力。**

教育的旅程是师生共同奔赴的一场温暖旅行，我们要在旅途的路上，给予孩子们温暖，让每一个学生都成为自己心中的重要他人，关注每一个孩子的内心期待，发现每一个孩子的个性特色，在乎每一个孩子的心灵需求。

让孩子的生命成长，被尊重，被支持，被鼓励，被唤醒，遵循他们生命的规律，激活他们生命的潜能，实现他们生命的价值。

因为，教育并不缺少爱，也不缺少艺术，缺少的是真正有温度的教育，真正能润泽生命的教育！

在学生失落沮丧的时候，鼓励他；在学生困难的时候，帮助他；在学生迷茫的时候，指引他。**人生最好的不是锦上添花，而是雪中送炭。**

给孩子们安静的目光和长远的期待，做一个温暖的老师，让孩子们永远洋溢着自信和阳光，那就是有温度的教育。

**这样的老师，既温暖了学生，也快乐了我们自己。**当然，当我们保持了教育的温暖，也就保持了自身内心的愉悦与光明，这样，我们自己也能永葆幸福的底色。

02

**做一个有生长力的教师**

2023年，我们要做有生长力的教师。

教师拥有生长力，学生才能获得幸福力。

英国科幻小说家阿瑟·克拉克写在墓志铭上的一句话：“我从未长大，但也从未停止过生长。”

**当我们引导学生求真知、寻真理的同时，我们自己也要做不断学习的向上生长的教师。**

所以，微观上，我们要永葆青春的姿态，扎深根基，脚踏实地，耕耘平凡点滴；中观上，分析自己的教育特色，不断更新自己的知识储备，学习新理念，结合学生实际，因地制宜，敢于开拓创新；宏观上，能够理解国家政策风向标，用心倾听时代新脉搏，让自己拥有开阔的视野和宽广的胸襟，在天真中保持梦想，在现实中寻找自我，在历练中磨砺品性。

无论世界如何变化，不拒绝，不逃避，所遇之事，学会珍惜；凡事经历，皆为成长。

做有生长力的教师，才能深根细作，才能反思审视，才能不断精进，才能践行真教育，体悟真成长。是否具有生长力，也是教师是否获得职业幸福的分水岭。

03

**做一个有研究力的教师**

2023年，我们要做有研究力的教师。

随着新课标的颁布和实施，教师的教和学生的学，都面临着深刻的历史性变革。

**教师需要由教知识转化为教素养，由以前的教“专家结论”转变为培养“专家思维”。这首先需要教师成为具有研究力的人。**

所谓研究，并不神秘，问题是研究，学习是研究，运用是研究，反思是研究，总结是研究。

什么是研究，就是带着专业科学的心态，不断地研究我们每一寸平凡的土地。就是我们带着科学的态度，把繁琐的事情做出情怀，把细微的事情做出深度，把平凡的事情做出别致。

同时，我们还要善于在研究中形成合力，众筹智慧，寻求跨学科实践，多轮次实验，并懂得迭代升级，这样我们才会实现自我的突破、职业的幸福、专业的成长。

真正具有研究品质的人，需要承受得了压力与焦灼，抵御得了诱惑与枯燥，守得住清冷和寂寞，扛得住艰辛与苦难，漫漫长夜，莫问收获，执着守候。

**因为，珍贵的东西一定是慢成长、慢积淀。**大浪淘沙浪淘尽，都需要沉淀、滤去，经过洗礼，方显真金。

唯有教师钻得深刻，研得透彻，才可能深入浅出，实现学生思维能力的提升，才可能培养具有“专家思维”的学生，才可能培养学生过一种有品质的幸福的生活。

04

**做一个有创新力的教师**

2023年，我们仍然要做有创新力的教师。

创新力是教师生命力的源泉。

叶澜曾经强调：教师首先得自己具有丰富的精神生命，才可能带给学生丰富的精神生命。

同样，**具有创新力的教师，才可能培养具有创新思维的学生。**

随着时代的发展和学生的不断变化，我们有责任让教育变得生动有趣。

所以，我们在符合教育规律的前提下，要有打破思维定势的勇气，善于抓住常规创新的能力，把常规工作做精细、做精致、做精彩，不断让学生体验创意的过程，做学生创新能力培养的挖掘者、锤炼者、启迪者。

这一过程，就是师生共同创造教育幸福的过程。

05

**做一个有坚持力的教师**

2023年，我们依然要做有坚持力的教师。

有这样一句话，“我陪你一程，你念我一生”。教育不是一时热情，更非心血来潮。**教育，考验的是一个老师的初心，一个老师的耐心，更考验着一个老师的恒心。**

一个毕业孩子给我电话，在祝福节日快乐的同时，很兴奋地告诉我：“老师，我结婚了。”我条件反射似地唠叨：“记得对老婆好。”然后学生说：“老师，你放心，我还记着你说过的那些话……”

当听到这些时，我赫然明白，原来，我们的教育效果应该是经得住时间的检验和岁月的磨砺，能够对孩子未来产生影响力，这不就是我们老师坚持力所产生的未来的幸福效应吗？

这就是教师的心境，时间越久，情愈浓，爱愈深。回忆过去，永远是柔软的眷恋，展望未来，永远是美丽的期待。

2023，我们一起向幸福奔赴！